

とねりこプラン（学校運営）

1 教育目標

「賢・心・体」を兼ね備えた子供の育成

賢〈知〉

自分の考えをもつ
子供を育てます

心〈徳〉

思いやりのある
子供を育てます

体〈体〉

健康な心身をもつ
子供を育てます

2 本年度の重点目標

人間性豊かな たくましい子供の育成

～かしこく やさしく たくましく みんな輝く 片口っ子～

学校と地域が一体となって、児童一人一人のよさや可能性を引き出すために、誰もが安心できる教育活動の実践を目指す。

3 学校運営の方針

高め合う

分かる授業づくり

- 聴く・書く・話す力の向上
 - ★「聴く・書く・話す」力の定着
 - ★目的を明確にした書く活動の充実
 - ★学習規律の定着

「学び合い」と「体験」を重視した授業づくり

- ★読書活動や感動体験の充実
- ★「できた」「分かった」が実感できる課題の工夫と活動の充実
- ★互いに教え合い、認め合い、高め合う場の工夫
- ★ふるさと学習の推進

家庭学習の習慣化

- ★「進んで学ぶ射水っ子ノート」の有効活用

かかわり合う

温かい人間関係づくり

- 互いのよさを認め、高め合う学級づくり
 - ★「いのちの教育」を核とした道徳教育の充実
 - ★特別活動、生活・総合の充実
 - ★Q-U調査を活用し学級経営の充実

自尊心・自己肯定感の高揚

- ★心をつなぐ挨拶とあったか言葉の推進
- ★チーム力を生かし、的確な児童理解と相談体制の充実
- ★認め励まし合う機会の充実

きたえ合う

心身の健康づくり

- 望ましい生活習慣の形成
 - ★家庭と一体となって進める基本的な生活習慣の定着
 - ★自分の生活に合ったリズムの確立
 - ★「メディア利用の約束」の推進

体力の向上

- ★運動機会の確保と体力づくりの推進（外遊びの推進）
- ★運動の実践、継続

安全教育の徹底

- ★「自分の命は自分で守る」という危機管理意識の高揚

子供と教師の信頼関係づくり

- ★子供一人一人に寄り添う支援
- ★子供一人一人のよさを認め、励ます場の工夫

幼・保・小・中との関係づくり

- ★相互参観、合同研修会等による園児・児童の実態把握
- ★授業力向上研修、豊かな人間関係支援事業等による連携強化

地域の方々、保護者との信頼関係づくり

- ★地域の活動やボランティア活動への積極的参加の支援
- ★積極的な情報発信（便り、HP等）

