

令和4年4月25日発行 学校だより 第1号 射水市立片口小学校

> TEL 86-1393E-mail:kataguti@tym.ed.jp



令和4年度がスタートしました

校長 小川 直子

4月6日(水)に始業式を行いました。それぞれの教室でテレビを通しての式でしたが、「おはようございます」の挨拶が元気に響きました。

4月7日(木)の入学式で新1年生32名を迎え、全校児童191名で令和4年度の片口小学校がスタートしました。子供たちは、新たな希望と期待を胸に元気に学校生活を送っています。

教職員は、子供たちとの出会いを大切にし、自分の目標に向かって努力を続ける「たくましい片口っ子」の育成を目指して、「明日も来たくなる学校づくり」に全力で取り組みます。

今年度も、昨年度同様、保護者や地域のみなさまには、本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を 賜りますようお願いいたします。

学級編制・教職員の紹介

今年度も どうぞよろしくお願いします

校長 小川 直子 教頭 高柳 貴子

1年1組32名2年1組30名3年1組27名4年1組33名5年1組20名

5年1組 20名 **5年2組** 20名

6年1組 25名

すみれ級 3名 たんぽぽ級 1名

9 学級 <u>児童数計 191名</u>

教務主任 通級指導

国際教室 保健室

英語専科 学習サポーター (2名)

事務職員 用務員 学校図書館司書 給食配膳員

A L T 外国語活動指導員 外国人相談員 (3名)

スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー (2名)

1 学期の行事について

新型コロナウイルス感染拡大防止のために、学校行事やPTA行事のもち方を変更しました。また、 状況により、今後も変更することが考えられます。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

4月7日(木)入学式

【規模を縮小して実施】

22日(金)学習参観 学年懇談会

【分散して実施】

PTA総会

【総会資料を配布し、学年懇談会で学年委員が進行】

5月21日(土)運動会 【昨年度と同様、午前のみ実施】

----- 運動会について

時間の短縮、内容の精選とともに参加人数を抑える対策をとらなければなりません。昨年と同様に、 来賓の皆様へのご招待とプログラムを全戸配布しての地域の皆様へのご招待を取りやめさせていただき たく存じます。残念なお願いとなりますが、趣旨をご理解いただきたくお願い申し上げます。

令和4年度 片口小学校学校運営の概要

1 教育目標

「賢・心・体」を兼ね備えた子供の育成

【賢】	自分の考えをもつ	賢い子供	〈知〉
【心】	思いやりのある	心優しい子供	〈徳〉
【体】	健康な心身をもつ	たくましい子供	〈体〉



2 本年度の重点目標

なりたい自分を目指して、認め合い、高め合う子供の育成 ~かしこく やさしく たくましく~

- 3 学校運営の方針 明日も来たくなる学校づくり
- (1) 生命と人権を守り、安心・安全な学校づくりに努める。
 - ・一人一人の自尊感情、自己有用感を高める取組の充実
 - 「いじめは絶対にしない・許さない」とする態度の育成
 - 一人一人に寄り添った的確な児童理解とチームによる支援体制の充実
 - ・危機管理意識の高揚と言語環境の整備
- (2)「分かるようになった」「できるようになった」「もっとやりたい」を実感できる 授業づくりに努める。
 - ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る指導の充実
 - ・協動的な学び合いを支える言語活動の充実と温かな人間関係の構築
 - ・一人一人が主体的に学習に取り組むことができる探究的な学習過程の工夫
 - ・地域への誇りと愛着を育む「ふるさと学習」の推進
- (3)豊かな心を育む教育活動を推進する。
 - ・自他の命がかけがえのない存在であることを実感する「いのちの教育」の推進
 - ・自分の生き方を見つめ、よりよい生き方を目指す道徳教育やキャリア教育の充 実
 - ・読書活動や感動体験の充実を図る。
 - ・自主的・実践的な特別活動や異年齢集団活動の推進
- (4)健康への意識を高め、体力の向上と望ましい生活習慣の形成を図る。
 - ・家庭と連携して進める望ましい生活習慣の形成 (「片口っ子のあたりまえ」の推進)
 - ・自他の命を守るための、安心・安全を考えた行動の推進
 - 体力の向上のための環境づくりと運動機会の確保
- (5)家庭・地域との連携を密にし、信頼される学校づくりに努める。
 - ・家族との触れ合いの充実を図る「あったか家族の日」の実施
 - ・地域の各種行事への積極的参加の支援
 - ・各種たよりやホームページ等による積極的な情報発信
 - ・地域の保育園や中学校との円滑な接続を図る効果的な連携



