

とねりにプラン(学校運営)

1 教育目標

「賢・心・体」を兼ね備えた子供の育成

【賢】〈知〉

自分の考えをもつ
賢い子供を育てます

【心】〈徳〉

思いやりのある
心優しい子供を育てます

【体】〈体〉

健康な心身をもつ
たくましい子供を育てます

2 本年度の重点目標

互いに関わる中で、認め合い、高め合う子供の育成
～ かしこく やさしく たくましく ～

3 思い描く学校像

- ◇ 子供一人一人が目標をもち、その実現に粘り強く取り組む学校
- ◇ 互いを思いやり、認め合い、高め合う優しさに満ちあふれた学校
- ◇ 明るい挨拶と美しい環境に包まれたさわやかな学校
- ◇ 子供が学校や地域に愛着や誇りをもつとともに、地域から応援される学校
- ◇ 教職員同士が切磋琢磨し、PDCAサイクルで教育活動の充実や改善に努める学校

4 学校運営の方針

かしこく

○ 分かる授業づくり

- ☆基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得を図る指導の充実
- ☆ICTを活用した個別最適な学びの推進
- ☆協働的な学びの推進
- ☆家庭学習の習慣化
- ☆読書活動の推進
- ☆体験活動の推進
- ☆ふるさと学習の推進

やさしく

○ 温かい人間関係づくり

- ☆自尊感情を高める場の設定
- ☆「いのちの教育」の推進
- ☆自分の生き方を見つめ、よりよい生き方を目指す道徳教育、キャリア教育の充実
- ☆自主的・実践的な特別活動、異年齢活動の推進
- ☆相談体制の充実

たくましく

○ 心身の健康づくり

- ☆「片ロツ子のあたりまえ」の推進
- ☆体力の向上のための環境づくりと運動機会の確保
- ☆家庭と連携した望ましい生活習慣の形成
- ☆危機管理意識の向上と安心・安全を考えた行動の推進

○ 子供同士、子供と教師の信頼関係づくり

- ☆子供一人一人のよさや成長を認め、励ます場の工夫
- ☆子供一人一人に寄り添った的確な理解とチームによる支援体制の充実

○ 家庭や地域の方との信頼関係づくり

- ☆各種たよりや安全メール、ホームページによる情報発信
- ☆家庭との触れ合いの充実を図る「あったか家族の日」の実践
- ☆地域の各種行事やボランティア活動への積極的な参加の支援
- ☆地域の幼・保・小・中、各種団体との効果的な連携と協働的な活動の充実