

とねりこプラン(学校運営)

1 教育目標

「賢・心・体」を兼ね備えた子供の育成

【賢】〈知〉

自分の考えをもつ
賢い子供を育てます

【心】〈徳〉

思いやりのある
心優しい子供を育てます

【体】〈体〉

健康な心身をもつ
たくましい子供を育てます

2 本年度の重点目標

豊かな心を持ち、進んで学び、たくましくやり抜く子供の育成

3 思い描く学校像

- ◇ 子供一人一人が目標を持ち、その実現に粘り強く取り組む学校
- ◇ 互いに認め合い、尊重し合う温かみのある学校
- ◇ 明るい挨拶と美しい環境に包まれたさわやかな学校
- ◇ 子供が学校や地域に愛着や誇りをもつとともに、地域から応援される学校
- ◇ 教職員同士が切磋琢磨し、PDCAサイクルで教育活動の充実や改善に努める学校

4 学校運営の方針

かしこく

○ 分かる授業づくり

- ☆基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得を図る指導の充実
- ☆ICTを活用した個別最適な学びの推進
- ☆協働的な学びを基盤とした子供が主役となる学習活動の展開
- ☆学びの成果が実感できる終末と家庭学習につなげる振り返りの充実
- ☆読書活動や体験活動の推進
- ☆ふるさと学習の推進

やさしく

○ 温かい人間関係づくり

- ☆一人ひとりのよさや自尊感情を高める場の設定
- ☆自他の命がかけがえのない存在であることを実感する「いのちの教育」の推進
- ☆自分の生き方を見つめ、よりよい生き方を目指す道徳教育、キャリア教育の充実
- ☆自主的・実践的な特別活動や異年齢活動の推進
- ☆学校教育における相談体制の充実

たくましく

○ 心身の健康づくり

- ☆「片っ子のあ・た・り・ま・え」の推進
- ☆体力の向上のための環境づくりと運動機会の確保
- ☆家庭と連携した望ましい生活習慣の形成
- ☆危機管理意識の向上と安心や安全を考えた行動の推進

○ 子供同士、子供と教師の信頼関係づくり

- ☆子供一人一人のよさや成長を認め、励ます場の工夫
- ☆子供一人一人に寄り添った的確な理解とチームによる支援体制の充実

○ 家庭や地域の方との信頼関係づくり

- ☆各種たよりや安全メール、ホームページによる情報発信
- ☆家庭との触れ合いの充実を図る「あったか家族の日」の実践
- ☆地域の各種行事やボランティア活動への積極的な参加の支援
- ☆地域の保育園、小・中学校や、各種団体との効果的な連携と協働的な活動の充実