



# とねりこ

令和7年4月発行  
学校だより 第1号  
射水市立片口小学校  
TEL:86-1393  
E-mail:kataguti@tym.ed.jp



## 令和7年度 全校児童158名で片口小学校スタート！

校長 老田 克己

令和7年度の片口小学校は、創校151年目を迎えます。

4月9日(水)の入学式では、新1年生31名を迎え、全校児童158名でスタートしました。

学校は、いつもの賑やかさに包まれ、入学や進級した子供たちからは、希望や活気が伝わってきます。

片口小学校では、子供たちとの出会いを大切に、何事にも最後まで粘り強く取り組む「たくましい片口っ子」の育成を目指して、今年度も様々な教育活動に取り組みます。

教職員が一丸となり、子供たちの可能性を引き出し、伸ばしていけるよう精一杯努めて参ります。

保護者や地域の皆様には、本校の教育活動に対し、これまでと同様にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。



入学式 [校門前の様子]



入学式 [式場の様子]



入学式 [学級の様子]

### 〔転退出〕

お世話になりました

教諭	花川 幸子 (大島小へ)
教諭	中林 義勝 (金山小へ)
教諭	宮内 茂夫 (退職)
副主幹	腰 裕治 (退職)
講師	中瀬 広美 (太閤山小へ)
講師	矢野 芹奈 (高岡・南条小へ)
養護助教諭	八田 悠希 (大門中へ)
学習サポーター	澤 朋子 (東明小へ)

### 〔転入〕

よろしくお祈いします

教諭	竹腰 友紀 (中太閤山小より)
教諭	蘭生 悠人 (作道小より)
教諭	池田 亨 (大門小より)
主任専門員	腰 裕治 (再任用継続)
講師	越後三佳子 (堀岡小より)
養護助教諭	齊藤 華子 (作道小より)
学習サポーター	山元 有紀 (東明小より)

### ○●○ 学級担任・教職員の紹介 ○●○ 今年度もどうぞよろしくお祈いします

校長	老田 克己
教頭	永井 陽子
教務主任	中野 葉子
1年1組	蘭生 悠人
2年1組	大道絵美子
3年1組	北林 圭一
4年1組	林 大登
5年1組	大澤 朋世
6年1組	福田慎一郎
すみれ級	越後三佳子
たんぽぽ級	高柳 貴子

通級指導	米林 英明
少人数指導	池田 亨
国際教室	竹腰 友紀
英語専科	藤井 佑輔
学校事務	腰 裕治
保健室	齊藤 華子
用務員	大塚 智絵
図書館司書	林 由美
給食配膳員	前田 文子
学習サポーター	山元 有紀
学習サポーター	吉田絵美子

外国語活動	芝井 恭子
外国人相談員	西野 明奈
外国人相談員	渡邊 歩未
外国人相談員	鈴木 理恵
SSS	湯詰 佑依
SC	山崎 尚子
SSW	中川美沙子
SSW	前田多恵子
ALT	Daichi Tajima

## とねりこプラン(学校運営)

### 1 教育目標

#### 「賢・心・体」を兼ね備えた子供の育成

##### 【賢】〈知〉

自分の考えをもつ  
賢い子供を育てます

##### 【心】〈徳〉

思いやりのある  
心優しい子供を育てます

##### 【体】〈体〉

健康な心身をもつ  
たくましい子供を育てます

### 2 本年度の重点目標

#### 豊かな心を持ち、進んで学び、たくましくやり抜く子供の育成

### 3 思い描く学校像

- ◇ 子供一人一人が目標をもち、その実現に粘り強く取り組む学校
- ◇ 互いに認め合い、尊重し合う温かみのある学校
- ◇ 明るい挨拶と美しい環境に包まれたさわやかな学校
- ◇ 子供が学校や地域に愛着や誇りをもつとともに、地域から応援される学校
- ◇ 教職員同士が切磋琢磨し、PDCAサイクルで教育活動の充実や改善に努める学校

### 4 学校運営の方針

#### かしこく

##### ○ 分かる授業づくり

- ☆基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得を図る指導の充実
- ☆ICTを活用した個別最適な学びの推進
- ☆協働的な学びを基盤とした子供が主役となる学習活動の展開
- ☆学びの成果が実感できる終末と家庭学習につなげる振り返りの充実
- ☆読書活動や体験活動の推進
- ☆ふるさと学習の推進

#### やさしく

##### ○ 温かい人間関係づくり

- ☆一人ひとりのよさや自尊感情を高める場の設定
- ☆自他の命がかけがえのない存在であることを実感する「いのちの教育」の推進
- ☆自分の生き方を見つめ、よりよい生き方を目指す道徳教育、キャリア教育の充実
- ☆自主的・実践的な特別活動や異年齢活動の推進
- ☆学校教育における相談体制の充実

#### たくましく

##### ○ 心身の健康づくり

- ☆「片っ子のあ・た・り・ま・え」の推進
- ☆体力の向上のための環境づくりと運動機会の確保
- ☆家庭と連携した望ましい生活習慣の形成
- ☆危機管理意識の向上と安心や安全を考えた行動の推進

##### ○ 子供同士、子供と教師の信頼関係づくり

- ☆子供一人一人のよさや成長を認め、励ます場の工夫
- ☆子供一人一人に寄り添った的確な理解とチームによる支援体制の充実

##### ○ 家庭や地域の方との信頼関係づくり

- ☆各種たよりや安全メール、ホームページによる情報発信
- ☆家庭との触れ合いの充実を図る「あったか家族の日」の実践
- ☆地域の各種行事やボランティア活動への積極的な参加の支援
- ☆地域の保育園、小・中学校や、各種団体との効果的な連携と協働的な活動の充実